УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МАУДО «СШ»
№ 61 от 02.02.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования и спортивной подготовки Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа города Каменска-Уральского» (МАУДО «СШ»)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования МАУДО «СШ» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, содержание и порядок проведения внутренней оценки качества образования и спортивной подготовки в МАУДО «СШ» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами и методическими рекомендациями Министерства образования и науки и Министерства спорта Российской Федерации, Уставом МАУДО «СШ».

1.3. Система оценки качества образования и спортивной подготовки представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных и спортивных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки, условий их реализации.

1.4. В настоящем Положении применяются следующие основные понятия:

1.4.1. *Качество образования и спортивной подготовки* - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным стандартам спортивной подготовки и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.4.2. *Федеральный стандарт спортивной подготовки* - совокупность обязательных требований, нормативов и особенностей спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам соответствующего вида спорта.

1.4.3. *Индикатор* – информационная система, отображающая изменения какого-либо параметра оцениваемого объекта.

1.4.4. *Мониторинг* – форма комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования и спортивной подготовки, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

1.4.5. *Экспертиза* – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.4.6. *Измерение* – метод регистрации состояния качества образования и спортивной подготовки, а также оценка уровня образовательных и спортивных достижений с помощью КИМов (тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Система оценки качества образования и спортивной подготовки – это система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования и спортивной подготовки при проведении процедур оценки деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования.

1.6. Внутренняя система оценки качества образования и спортивной подготовки – главный источник информации для диагностики состояния учебно-тренировочного процесса, основных результатов деятельности Школы, состояния здоровья обучающихся, и эффективного решения задач управления качеством образования и спортивной подготовки. Сбор, системный учёт, обработка и анализ информации проводится в соответствии с утверждённым на учебный год планом-графиком, предусмотренным образовательной программой.

1.7. Организацию и проведение мониторинга, обработку и анализ информации осуществляют старший методист, заместители директора школы и директор школы по направлениям своей деятельности.

1.8. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования и спортивной подготовки Школы являются: администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления физической культуры и спорта, представители общественности.

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования и спортивной подготовки

2.1. Целями системы оценки качества образования и спортивной подготовки являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля за учебно-тренировочным процессом, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования и спортивной подготовки в Школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования и спортивной подготовки в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования и спортивной подготовки;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию учебно-тренировочной деятельности и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования и спортивной подготовки являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и спортивной подготовки, подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования и спортивной подготовки;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Школы;
- определение степени соответствия условий осуществления учебно-тренировочного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ и программ спортивной подготовки с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных и спортивных достижений обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе; содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования и спортивной подготовки.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования и спортивной подготовки;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования и спортивной подготовки их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов учебно-тренировочного процесса;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования и спортивной подготовки;
- доступности информации о состоянии и качестве образования и спортивной подготовки для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования и спортивной подготовки

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и спортивной подготовки и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Школы, педагогический совет, Совет родителей Школы, временные структуры (комиссии и др.).

3.2. Администрация Школы:

– разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования и спортивной подготовки Школы, участвует в этих мероприятиях;

– обеспечивает на основе образовательных программ проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и спортивной подготовки;

– организует систему оценки качества учебно-тренировочного процесса в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования и спортивной подготовки на уровне Школы;

– обеспечивает предоставление информации о качестве образования и спортивной подготовки на муниципальный и региональный уровни; формирует информационные и аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, итоги самообследования);

– принимает управленческие решения по развитию качества образования и спортивной подготовки на основе анализа полученных результатов.

3.3. Педагогический совет Школы:

– содействует определению стратегических направлений развития системы образования и спортивной подготовки в Школе;

– принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Школы;

– принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в Школе;

– принимает участие в экспертизе качества образовательных и спортивных результатов, условий организации учебно-тренировочного процесса в Школе;

– содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив.

3.4. Совет родителей Школы:

– содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Школе;

– принимает участие в экспертизе качества условий организации учебно-тренировочного процесса в Школе.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования и спортивной подготовки

4.1. Школьная система оценки качества образования и спортивной подготовки отражает уровень образовательных и спортивных достижений обучающихся, а так же качество организации учебно-тренировочного процесса. Это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных и спортивных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

4.2. Получаемая в процессе оценки информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективности - должна отражать реальное состояние дел;
- точности - иметь минимальные погрешности измерений;
- полноты - источники должны быть оптимальными;
- достаточности - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематизированности - иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативности - информация должна быть своевременной;
- доступности - информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения;
- открытости - каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат

4.3. Мониторинг качества образования осуществляется по трём направлениям (приложение № 1), которые включают следующие объекты мониторинга:

4.3.1. Образовательная среда:

- контингент обучающихся школы;
- материально-техническая база;
- кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

4.3.2. Обучающиеся:

- уровень освоения теории и методики физической культуры и спорта;
- уровень освоения общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по избранному виду спорта;
- состояние здоровья обучающихся;
- посещение обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- степень удовлетворённости обучающихся учебно-тренировочным процессом в Школе.

4.3.3. Педагогические работники:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность тренерско-преподавательской работы;
- уровень инновационной деятельности педагога;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4.3.4. Учебно-тренировочный процесс:

- анализ входного (на начало каждого этапа (периода) обучения), промежуточного (после каждого этапа (периода) обучения) и итогового (после освоения программы) контроля уровня образовательных и спортивных достижений обучающихся;
- выполнение нормативных требований к организации учебно-тренировочного процесса.

4.3.5. полнота реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки.

4.3.6. Организация воспитательной работы в учебно-тренировочном процессе:

- социальный паспорт Школы;
- профилактическая работа.

4.4. Предметом мониторинга является состояние образовательной и спортивной подготовки обучающихся по отдельным предметам учебного плана Школы.

4.5. Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

4.5.1. данные статистической отчётности;

4.5.2. результаты итогового контроля;

4.5.3. тестирование;

4.5.4. анкетирование, опросы;

4.5.5. дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

4.6. Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования и спортивной подготовки (приложение № 2) определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в Школе.

4.7. План-график (утверждённый директором Школы), по которому осуществляется оценка качества образования и спортивной подготовки, доводится до всех участников учебно-тренировочного процесса.

4.8. В Школе могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

4.8.1. по этапам обучения и спортивной подготовки: входной, промежуточный, итоговый;

4.8.2. по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития Школы).

4.8.3. по частоте процедур: разовый

4.9. За организацию мониторинга несут ответственность:

4.9.1. за учебно-тренировочный мониторинг – инструкторы-методисты, заместитель директора по УВР;

4.9.2. за воспитательный мониторинг – инструкторы-методисты, заместитель директора по УВР;

4.9.3. за кадровый мониторинг – специалист отдела кадров;

4.9.4. за соревновательный мониторинг – инструкторы-методисты, заместитель директора по УВР;

4.9.5. за медицинский мониторинг - медицинский работник Школы, старший тренер-преподаватель на спортивном отделении;

4.9.6. за управленческий мониторинг - директор Школы;

4.9.7. за оснащённость и организацию учебно-тренировочного процесса – заместитель директора по АХЧ.

4.10. Результаты системы оценки качества образования и спортивной подготовки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

4.11. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при директоре, Совета родителей.

4.12. Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования и спортивной подготовки;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, приданию гласности и открытости результатам оценки качества образования и спортивной подготовки.

Приложение № 1



Приложение № 2

Перечень параметров мониторинга и характеризующих их показателей

№ п/п	Параметры мониторинга	Показатели	Инструментарий	Критерии оценки	Периодичность
	I. Результаты учебно-тренировочного процесса				
1	Освоение теории и методики физической культуры и спорта	Результаты промежуточной и итоговой аттестации		Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; низкий – менее 80%.	1 раз в год
2	Освоение общей и специальной физической подготовки, функциональной подготовленности по избранному виду спорта	Результаты промежуточной и итоговой аттестации	Ведомости контрольно-переводных нормативов	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	1 раз в год
3	Состояние здоровья обучающихся	Удельный вес обучающихся, прошедших медицинский осмотр	Данные ВФО	100%	1 раз в год
4	Сохранение контингента обучающихся	Динамика изменения списочного состава обучающихся	Списочный состав групп	Оптимальный – 61-70%%; Удовлетворительный – 50-60%; Низкий – менее 50%.	1 раз в год
5	Достижения обучающихся на соревнованиях	Количество участников соревнований различного уровня; количество медалей, завоеванных на соревнованиях	Протоколы спортивно-массовых мероприятий	Выполнение муниципального задания, наличие призеров окружных соревнований, участников и призеров Всероссийских и международных соревнований	1 раз в год
6	Присвоение спортивных разрядов	Количество обучающихся, которым присвоены массовые спортивные разряды, спортивные звания	Приказы о присвоении разрядов, званий	Выполнение муниципального задания, наличие спортсменов, имеющих I спортивный разряд, КМС, звания МС, МСМК	1 раз в год
7	Включение в состав сборных команд	Количество членов спортивных сборных команд	Списки сборных команд Свердловской области, России	Наличие спортсменов, подготовленных для сборной команды России/ Свердловской	1 раз в год

				области	
	II. Реализация учебно-тренировочного процесса				
1	Контингент обучающихся	Количество обучающихся: - по видам спорта, - по этапам подготовки; - по возрастным категориям; - по группам здоровья (АФК); - по социальному статусу.	Списки обучающихся	Выполнение муниципального задания	1 раз в год
2	Реализация дополнительных образовательных программ	Полнота реализации дополнительных образовательных программ	Журналы учета работы спортивных групп	Оптимальный – 96-100%; Удовлетворительный – 90-95%; Низкий – 85-89%.	1 раз в год
3	Реализация учебных планов	Соответствие учебных планов реализуемым образовательным программам	Учебные планы, образовательные программы по видам спорта	100%	1 раз в год
4	Посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий	Сравнение фактически посещающих со списочным составом учебных групп	Журналы учета работы спортивных групп	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 70-89%; Низкий – менее 69%	1 раз в год
5	Определение исходного уровня подготовленности обучающихся	Результаты входного контроля на начало каждого этапа (периода)	Ведомости контрольных нормативов	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; низкий – менее 80%.	1 раз в год
6	Профилактическая работа	Количество участников мероприятий, способствующих профилактике асоциального поведения детей и молодежи, пропаганде физической культуры, спорта и ЗОЖ.	Отчеты о проведении	Степень охвата учащихся: Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 70-89%; Низкий – менее 69%	1 раз в год
7	Удовлетворённость потребителей качеством учебно-тренировочного процесса	Доля родителей и обучающихся, положительно высказавшихся о качестве образования и спортивной подготовки	Анкетирование родителей и обучающихся	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	1 раза в год
	III. Условия обеспечения учебно-тренировочного процесса				
1	Материально-	Выполнение требований к	Паспорт объекта,	Наличие спортивных	1 раз в год

	техническое обеспечение	техническим условиям	информационная карта объекта	сооружений (оборудованных раздевалками, душевыми комнатами). Наличие систем водоснабжения, водоотведения, пожарной безопасности, охраны учреждения. Наличие технического оснащения. Подключение к сети интернет.	
		Выполнение требований к спортивной экипировке спортсменов	Оборотные ведомости	Наличие спортивной экипировки в соответствии с табелем в соответствии с ФССП	
		Выполнение требований к обеспечению спортивным оборудованием и инвентарём	Оборотные ведомости	Наличие основного оборудования и инвентаря	
2	Медицинское обслуживание	Количество штатных медицинских работников	Тарификационные списки	100% укомплектованность	1 раз в год
		Выполнение требований по оснащению медицинских кабинетов	Технический паспорт объекта	Наличие оборудованных, лицензированных медицинских кабинетов на имеющихся спортивных базах	
3	Санитарно-гигиенические условия	Доля родителей и обучающихся, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических условиях в учреждении	Анкетирование родителей и обучающихся	Оптимальный – 90-100%; Удовлетворительный – 80-90%; Низкий – менее 80%.	1 раз в год
4	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую	Тарификационные списки	100%	1 раз в год

		квалификацию по каждому виду спорта;			
		Доля педагогических работников, соответствующих установленным требованиям к квалификации по должности;	Диплом об образовании	100 % - с высшим или средним профессиональным образованием в области физкультуры и спорта (с высшим образованием - не менее 25%)	
		Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;	Аттестационные листы, приказы	не менее 50%	
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;	Свидетельство о прохождении КПК	Наличие КПК (не менее 1 раза в 4 года) у каждого педагогического работника	
		Доля педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах;	Дипломы, сертификаты участия	не менее 20%	
		Количество педагогов, имеющих методические разработки, публикации, проекты.	Протоколы педагогических, тренерско-методических советов, методические разработки	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, публикации, проекты.	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 18404F5112539BF9FCDD37E24EE452A6
Владелец: Баренбаум Михаил Юрьевич
Действителен: с 24.02.2025 до 20.05.2026