ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B00EB9DCEF15B055F647FEF8E3AF4567
Владелец: Баренбаум Михаил Юрьевич
Действителен: с 11.12.2023 до 05.03.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора МАУДО «СШ»
№ 61 от 02.02.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа города Каменска-Уральского»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о формах обучения в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Спортивная школа города Каменска-Уральского» (далее МАУДО «СШ») разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребёнка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, СанПиН, Уставом МАУДО «СШ»; Приказом Министерства спорта РФ от 03.08.2022г. № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки"
1.2. Настоящее Положение устанавливает формы обучения в МАУДО «СШ» .
1.3. Обучение в СШ с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.
1.4. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Упорядочение учебно-тренировочного процесса в соответствие с нормативно-правовыми документами.
2.2. Определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам.
2.3.Обеспечение конституционных прав обучающихся на образование здоровьесбережение.

3 . ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА

3. 4. Формы проведения занятий: - групповые занятия и самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам; участие в соревнованиях) - методические; - теоретические.
3.5. Основной формой обучения в СШ являются групповые занятия, на которых в соответствии с программой обучения и учебно-тренировочным планом решают конкретные задачи. Задачи и содержание каждого учебно-тренировочного занятия определяются, прежде всего, подготовленностью обучающихся. При этом по очередности решаемых задач, подбора упражнений, последовательности их изучения, и дозировки каждое очередное занятие тесно взаимосвязано с предыдущими и последующими уроками-тренировками.
3.5.1. Занятия подразделяются на учебно-тренировочные и контрольные,
3.5.2. На учебно-тренировочных занятиях изучают различные элементы технической и тактической подготовки, исправляют ошибки, закрепляют знакомые двигательные

действия, знакомятся с новыми упражнениями, многократно повторяют хорошо освоенные элементы техники специальных упражнений, совершенствуют их в условиях различного объема и интенсивности тренировочных нагрузок.
3.5.3. Контрольные занятия проводятся с конкретной задачей проверки и оценки уровня подготовленности спортсменов по разделам подготовки - технической, тактической, физической и морально-волевой.
3.6. Самостоятельная работа занимающихся по индивидуальному плану: Индивидуальный план обучения представляет собой такую форму организации образовательного процесса, при которой часть дополнительной общеобразовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план обучения включает перечень физических упражнений технических действий, объемы и сроки их выполнения, которые предусмотрены тематическим планом-графиком. 3.6.1. Самостоятельная работа по индивидуальному плану обучения позволяет обучающимся выполнять программные требования в полном объеме. 3.6.2. Индивидуальный план обучения предоставляется каждому обучающемуся тренером-преподавателем с подробным содержанием учебного материала на каждое тренировочное занятие и последующим отчетом обучающегося об исполнении плана по окончании индивидуального этапа подготовки. 3.6.3. Переход на самостоятельную работу по индивидуальному плану обучения осуществляется на период летнего отдыха обучающихся. На индивидуальный план обучения должны быть переведены обучающиеся, временно выезжающие за пределы города на время отпуска родителей (или законных представителей).
3.6.4. Решение о переводе обучающегося на индивидуальный план обучения принимается на заседании педагогического совета.
3.6.5. Индивидуальный план обучения заполняется в 2-х экземплярах. Один выдается обучающемуся под роспись, второй находится у тренера-преподавателя.
3.7. СШ ежегодно разрабатывает календарный план спортивно-массовых мероприятий.
3.7.1. Календарь соревнований по каждому виду спорта составляется в отдельности. Важным условием при составлении календарного плана является традиционность намеченных мероприятий по срокам, программам, участвующим лицам. Целесообразность участия в определенном количестве соревнований зависит от спортивной подготовки спортсменов.
3.7.2 Соревнования подразделяются на главные, основные, отборочные и контрольные.
3.7.3. Контрольные соревнования - проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности спортсмена. В них проверяется эффективность прошедшего этапа подготовки, оценивается уровень развития физических качеств, технико-тактического совершенства, выявляются сильные и слабые стороны в структуре соревновательной деятельности.
3.7.4.С учетом результата контрольных соревнований разрабатывается программа последующей подготовки, предусматривается устранение выявленных недостатков.
3.7.5. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные контрольные соревнования.
3.7.6. Подготовительные соревнования – основной целью их является адаптация спортсменов к условиям соревновательной борьбы. Отработка рациональных тактических решений в разнообразных ситуациях соревновательной деятельности, приобретения соревновательного опыта, совершенствования специфических физических качеств.
3.7.7. Отборочные соревнования. По результатам этих соревнований комплектуют команды, отбирают участников главных соревнований. В зависимости от принципа, положенного в основу комплектования состава участников главных соревнований, в отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать определенное место или выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав участников главных соревнований.
3.7.8. Главные соревнования. В них спортсмен ориентируется на достижение максимально

высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей. Целью участия в главных соревнованиях является достижение победы или завоевание возможно более высокого места.
3.8. Планируя соревнования, необходимо учитывать ряд положений:
- Привлекать спортсмена к участию в соревнованиях следует лишь в том случае, он по своим физическим, технико-тактическим и психическим возможностям способен к решению поставленных задач. Для юных спортсменов соревнования лучше проводить во второй половине учебного года.;
- Соревнования должны подбираться таким образом, чтобы по направленности и степени трудности они строго соответствовали задачам и особенностям построения многолетней подготовки. Тренер со спортсменом должен определить 2-3 основных соревнования сезона. Остальные будут рассматриваться как промежуточные.
3.9. Методические занятия в СШ проводятся в виде просмотра учебных кинофильмов; соревнований ведущих спортсменов, а также выступление самих обучающихся; фотоснимков и других наглядных пособий по технике и тактике по виду спорта
3.10. Теоретические занятия проводятся в форме 15—20-минутных бесед. Часть теоретического материала преподается непосредственно во время практических занятий. Теоретический материал следует распределять по годам занятий так, чтобы избежать повторений.
3.11. Инструкторская и судейская практика -
Инструкторскую практику начинают осваивать обучающиеся учебно-тренировочных групп с 1 года обучения.
- Занятия по инструкторской практике следует проводить в форме бесед, семинаров, самостоятельного изучения литературы, практических занятий, принимая непосредственное участие в судействе соревнований (контрольных, отборочных, главных).
4. Медико-восстановительные мероприятия
Система медико-восстановительных мероприятий имеет комплексный характер и включает в себя различные средства при применении которых нужно учитывать возраст, спортивный стаж, индивидуальные возрастные особенности юных спортсменов.
4.1. Для получения оперативных данных тренер-преподаватель может использовать следующие методы контроля:
- педагогические наблюдения, целенаправленные и продуманные заранее, дающие полную и точную информацию о желании тренироваться, полноте выполнения запланированных нагрузок, работоспособности;
-сбор мнений (анкетирование, опрос, беседы) дает большую информативность, если тренер сумеет убедить обучающихся в необходимости и пользе откровенных ответов на вопросы, которые не должны вызывать затруднений у спортсменов;
- тестирование;
- самоконтроль – это система наблюдений спортсмена за своим здоровьем, функциональным состоянием, переносимостью тренировочных и соревновательных нагрузок, подготовленностью физической, психологической и физической.
4.2. К медико-биологическим средствам относят следующие:
- гигиенические средства (водные процедуры, закаливающего характера; рациональные режимы дня, сна и отдыха; тренировки в благоприятное время суток; рациональное питание);
-физиотерапевтические средства (душ теплый (успокаивающий), прохладный, контрастный с определенной продолжительностью; бани, самомассаж);
4.2. Спортсмены-разрядники должны вести дневник, фиксируя в нем данные самоконтроля. Учет этих данных поможет более объективно оценить состояние спортсмена. В дневнике должны быть отражены временные ограничения и противопоказания к занятиям.
4.3. В группах начальной подготовки решаются следующие задачи: ознакомление юных спортсменов с содержанием и значением понятиям: гигиена, личная и мест проведения

занятий, общий режим дня, вредные привычки, привитие гигиенических навыков.
4.4. В тренировочных группах расширяются имеющиеся знания: включаются данные о гигиене жилища, сна, одежды, ознакамливаются со значением использования разных видов водных процедур и природных факторов для закаливания организма; контролировать уровень функциональных систем, состояние здоровья и восстановление работоспособности занимающихся.
5. В период школьных каникул группы могут работать по измененному расписанию тренировочных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с обучающимися организуется на базе СШ, в арендуемых спортивных залах, а также на спортивных площадках на основании календарно - тематического планирования.
6. В каникулярное время (в т.ч. во время летних каникул) СШ может организовывать спортивно-оздоровительные лагеря и/или сборы, туристические походы, экскурсии, соревнования.
7. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся .
7.1. Аттестация обучающихся групп начальной подготовки и тренировочных групп обучения проводится в форме контрольно-переводных нормативов по общей физической и специальной физической подготовке (промежуточная аттестация). Состав контрольно-переводных нормативов изменяется, в зависимости от этапа обучения.